



Regulaciones de seguridad en Internet de BridgePrep Academy

Aprendizaje remoto

Es imperativo que los estudiantes estén en un ambiente propicio para el aprendizaje. El área en la que los estudiantes reciben información de sus maestros en línea y completan las tareas debe ser:

- **Silencioso:** el área específicamente establecida para el estudiante debe ser tranquila y silenciosa. Televisores, radios y teléfonos están apagados. Retire cualquier otro objeto / juguete que pueda ser una distracción durante el tiempo de aprendizaje programado.
- **Cómodo:** aunque acostarse en una cama o en un sofá puede ser cómodo, los estudiantes minimizan la motivación, el compromiso y la concentración cuando se encuentran en estas dos posiciones. Los estudiantes deben estar sentados en un escritorio / mesa, en una silla, en posición vertical. De esta manera, imitas un ambiente de clase que aumenta el enfoque.
- **Monitoreado:** los padres / tutores deben asegurarse de que los estudiantes estén comprometidos y completen las tareas. Verifíquelos periódicamente mientras están en línea. El monitoreo no solo mantiene a los estudiantes en la tarea, sino que también garantiza que los estudiantes estén usando Internet de manera apropiada (usando sitios educativos, lenguaje amigable para los niños, no involucrados en ciberacoso, etc.).
- **Código de vestimenta:** en el caso de que el estudiante esté completando tareas en un área de alto tráfico donde otras personas caminan constantemente a la vista de la tableta, computadora, cámara del iPad, asegúrese de que todos estén vestidos apropiadamente (sin ropa interior o pijama). Asegúrese también de que se esté utilizando el lenguaje apropiado en todo momento. Sin gritos, maldiciones o conversaciones vulgares.

Seguridad de Internet

El acceso en línea también conlleva riesgos, como contenido inapropiado, acoso cibernético y depredadores en línea. Al usar aplicaciones y sitios web donde los niños interactúan, los depredadores pueden hacerse pasar por niños o adolescentes que buscan hacer un nuevo amigo. Pueden instar al niño a intercambiar información personal, como la dirección y el número de teléfono, o alentar a los niños a que los llamen, viendo su número de teléfono a través del identificador de llamadas.

Los padres deben estar al tanto de lo que sus hijos ven y escuchan en Internet, a quién conocen y lo que comparten sobre ellos mismos. Hable con sus hijos, use herramientas para protegerlos y vigile sus actividades.





Regulaciones básicas para compartir con sus hijos para un uso seguro en línea:

- Siga las reglas familiares y las establecidas por el proveedor de servicios de Internet.
- Solo responda a las videollamadas establecidas por su maestro o un adulto de confianza
- Nunca publique o intercambie fotos personales.
- Nunca revele información personal, como dirección, número de teléfono o nombre o ubicación de la escuela.
- Use solo un nombre de pantalla y no comparta contraseñas (que no sean con los padres).
- Nunca acepte reunirse en persona con alguien que se encuentre en línea sin la aprobación y / o supervisión de los padres.
- Nunca responda a un correo electrónico, mensaje, publicación o texto amenazante.
- Siempre cuénteles a un padre u otro adulto de confianza acerca de cualquier comunicación o conversación que haya sido aterradora o hiriente.

Regulaciones básicas para la supervisión parental:

- Pasen tiempo juntos en línea para enseñarles a sus hijos un comportamiento en línea apropiado.
- Mantenga la computadora en un área común donde pueda ver y controlar su uso, no en habitaciones individuales. Monitoree cualquier tiempo que pase en teléfonos inteligentes o tabletas.
- Marque los sitios favoritos de los niños para acceder fácilmente.
- Verifique en su tarjeta de crédito y facturas telefónicas los cargos de cuenta desconocidos.
- Tome en serio a su hijo si él o ella informa un intercambio en línea incómodo.

Acoso cibernético

El acoso cibernético ocurre al enviar, publicar o compartir contenido negativo, dañino, falso o malo sobre otra persona. El acoso cibernético también implica compartir información personal o privada sobre alguien sin su permiso, lo que les causa vergüenza. Es importante alentar a los estudiantes a practicar una conducta positiva en línea y tener una mentalidad de "pensar antes de publicar". Los estudiantes deben informar cualquier sospecha o actividad dañina en línea a un adulto receptivo y seguir el código de conducta del estudiante con respecto a las prácticas de ciberacoso

El acoso cibernético implica el uso de tecnología o dispositivos digitales como teléfonos celulares, computadoras de escritorio / portátiles y tabletas. El ciberacoso también incluye:

- Redes sociales: Facebook, Instagram, Snapchat y Twitter
- Servicio de mensajes cortos (SMS): mensaje de texto, mensaje instantáneo, aplicaciones, mensaje directo
- Email





Algunos ciberacoso incluyen:

- Mentiras
- Compartir intencionalmente información falsa
- Publicar fotos o videos hirientes
- Publicar o decir cosas malas sobre alguien de raza o físico característica
- Las víctimas del acoso cibernético pueden sentirse más impotentes ya que es muy fácil distribuir información en línea y es muy difícil recuperar y eliminar lo que ya existe.
- Si no se controla, los efectos del acoso cibernético pueden provocar estrés extremo y depresión, y los estudiantes que son víctimas pueden sentirse atraídos por la autolesión como resultado de sus experiencias.

Si bien algunos podrían considerar el ciberacoso como "bullying lite", cuando se agrega Internet a la ecuación, puede ser especialmente doloroso debido al acceso que el agresor tiene sobre la víctima. Los administradores escolares y los servicios estudiantiles seguirán estrategias correctivas y de apoyo según sea necesario para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos nuestros estudiantes y familias.

